

JEUNES ISSU·ES DES MINORITÉS SEXUELLES ET DE GENRE

octobre
2021

Dossier documentaire

Delphine Metten · Documentaliste

OBSERVATOIRE
DU SIDA ET
DES SEXUALITÉS

Nous proposons ici une sélection de ressources documentaires belges ou étrangères, qui parlent de la diversité de genre, de l'homosexualité, des parcours et des difficultés rencontrées par les jeunes LGBTQI+. Ce dossier a été créé pour accompagner la formation « Public LGBTQI+ : vers un accueil et une prise en charge inclusifs ! » proposée par l'association Synergie Service Intervention-Recherche-Jeunes en novembre 2021. A cette occasion, l'Observatoire du sida et des sexualités a sélectionné une série de ressources (des livres aussi bien que des podcasts, des bandes dessinées ou des films) à lire et à relire, à écouter ou à voir, classés par grands thèmes et ordre de parution – cette liste étant évidemment non-exhaustive. La sélection s'adresse en priorité au public cible de la formation, les professionnel·les du secteur de l'aide à la jeunesse. Les ouvrages et articles référencés sont disponibles au centre de documentation de l'Observatoire du sida et des sexualités.

CENTRE DE DOCUMENTATION DE L'OBSERVATOIRE DU SIDA ET DES SEXUALITES

L'Observatoire du sida et des sexualités possède un fonds documentaire concernant la prévention du VIH/sida et des IST en Wallonie et à Bruxelles et plus largement, les questions de santé, de sexualité et de genres, de races et de migration. Cette documentation est mise à disposition à travers un espace de consultation, situé dans les locaux de l'ULB.

Ouvert sur rendez-vous

Université libre de Bruxelles
Av. F. D. Roosevelt, 50, 1050 Bruxelles
Bât. D, 9ème étage · Bureau DC9 206

Documentaliste : Delphine Metten
Courriel : delphine.metten@ulb.be
Téléphone : +32 2 650 30 55

SOMMAIRE

S'informer : orientation sexuelle et identité de genre, les composantes de la diversité sexuelle	3
Vulnérabilités des jeunes & LGBTQI+ phobie : lutter contre les préjugés	15
Les jeunes de la diversité sexuelle face à la justice et aux institutions	22
L'accueil des (jeunes) LGBTQI+ : bonnes pratiques	24

S'INFORMER : ORIENTATION SEXUELLE ET IDENTITE DE GENRE, LES COMPOSANTES DE LA DIVERSITE SEXUELLE

RAPPORTS



Joz Motmans, Elia Wyverkens et Justine Defreyne (UZ Gent), *Être une personne transgenre en Belgique - Dix ans plus tard*, Bruxelles : Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, 2018

Ce rapport est le résultat de la deuxième grande étude de l'Institut sur les expériences des personnes transgenres, les situations concrètes dans lesquelles elles se trouvent et les discriminations auxquelles elles sont confrontées.

<https://bit.ly/3hMQTlh>

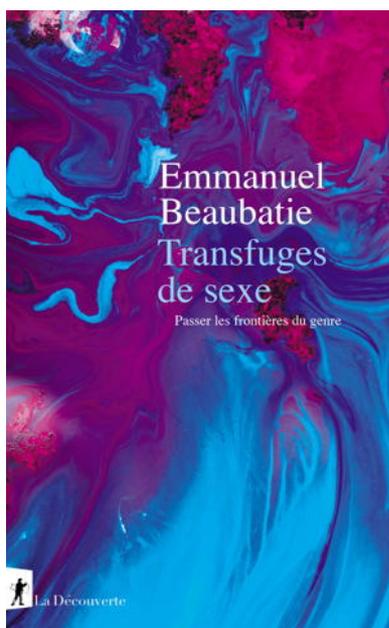


***Personnes transgenres en Belgique : données issues du Registre national*, Bruxelles : Institut pour l'égalité des femmes et des hommes, 2021**

Lorsqu'une personne demande à faire changer officiellement la mention de son sexe sur sa carte d'identité auprès de l'état civil, ce changement est consigné dans le Registre national, ce qui permet de dresser un aperçu annuel du nombre de changements de la mention officielle du sexe. Ce document web présente les données selon le sexe enregistré à la naissance, l'âge, l'état civil et la région.

<https://bit.ly/3kEeff3>

ESSAIS



Emmanuel Beaubatie, *Transfuges de sexe : passer les frontières du genre*, Paris : La Découverte, 2021

À partir d'une enquête auprès de la population trans', Emmanuel Beaubatie, sociologue, retrace les trajectoires plurielles, complexes, mais malgré tout ordinaires, de celles et ceux qui entreprennent de passer les frontières du genre. Les changements de sexe ne se déroulent pas qu'à l'hôpital et au tribunal ; ils se jouent aussi en famille, en amour, au guichet, au travail et dans d'innombrables interactions sociales. Femmes ou hommes trans', jeunes ou moins jeunes, précaires ou privilégiés, soutenus par leurs proches ou isolés... toutes ces configurations

forment des parcours de transition résolument variés. Elles déterminent les obstacles auxquels font face les trans', mais également les stratégies qu'ils adoptent pour les affronter ou, à défaut, les contourner. La transition n'est jamais qu'une question d'identité ; elle s'accompagne aussi de nombreuses dimensions matérielles. Pour cette raison, elle représente avant tout une expérience de mobilité sociale, faisant des trans' de véritables « transfuges de sexe ».

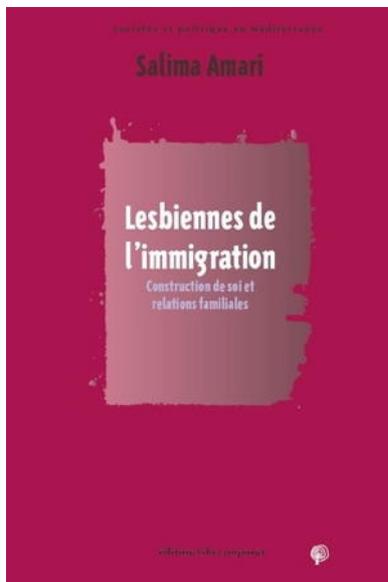
Autres publications d'E. Beaubatie : <http://iris.ehess.fr/index.php?1203>

Interview : <https://www.youtube.com/watch?v=1104XrvnZ1M>



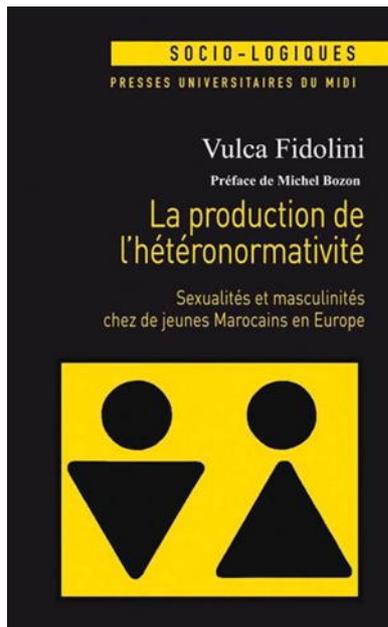
Lexie, *Une histoire de genres : guide pour comprendre et défendre les transidentités*, Paris : Marabout, 2021

Écrit par Lexie, autrice du compte Instagram "agressively_trans", ce livre, qui tord le cou aux stéréotypes, cherche à être accessible au plus grand nombre et s'adresse aussi bien aux personnes trans et à leur familles qu'aux personnes cis curieuses au sujet des transidentités.



Salima Amari, *Lesbiennes de l'immigration. Construction de soi et relations familiales*, Vulaines sur Seine : Éditions du Croquant, 2018

Ce livre, issu d'une thèse, traite de la question du lesbianisme dans un contexte migratoire et post-migratoire en France. Comment les rapports sociaux de sexe, de race, et de classe influencent-ils la construction sociale du lesbianisme ? Quel est le processus par lequel ces femmes construisent des parcours lesbiens dans un contexte migratoire et post-migratoire ? Pour l'auteure, ces lesbiennes agissent sur deux fronts : ce qui relève de la construction de soi d'une part et ce qui concerne la gestion de leurs relations familiales qu'elles tentent souvent de préserver, d'autre part. Interroger scientifiquement les questions de genre et de sexualité n'est pas sans conséquences sur les débats politiques. Lorsque ces interrogations concernent le groupe social des "immigrés musulmans", la vigilance intellectuelle doit être renforcée. En effet, il est indispensable de garder un regard socio-historique critique sur les différentes catégorisations en matière de genre et de sexualité. Il ne doit être ni culturaliste, ni ethnocentré, ni androcentré. Au terme de son travail de recherche, l'auteure conclut face aux contraintes socio-familiales hétéronormatives, de nombreuses lesbiennes maghrébines migrantes et d'ascendance maghrébine privilégient les loyautés filiales et familiales tout en continuant à vivre leurs vies affectives et sexuelles lesbiennes.



Vulca Fidolini, La production de l'hétéronormativité. Sexualités et masculinités chez de jeunes Marocains en Europe, Toulouse : Presses universitaires du Midi, 2018

Cet ouvrage cherche à répondre à une question centrale : comment le pouvoir de l'hétéronormativité se manifeste-t-il en société ? A partir d'une étude sur les conduites sexuelles et la construction des masculinités chez une population de jeunes hommes marocains musulmans immigrés en Europe (France et Italie), cet ouvrage analyse les discours, les pratiques et les manières d'être en relation qui instituent l'hétérosexualité comme la norme socialement juste et convenable. Fondée sur un vaste corpus d'entretiens semi-directifs et sur un long

travail d'observation ethnographique, les résultats de cette étude montrent que l'hétéronormativité, loin d'être un pouvoir monolithique et figé, est une norme plurielle. L'enquête met en évidence que la force hégémonique de l'hétéronormativité ne se limite pas à définir les expériences sexuelles et les processus de construction de la masculinité chez les jeunes interviewés. Elle façonne aussi les représentations subjectives et collectives des âges, la transition vers le statut d'adulte, le rapport à la religion, les relations intra et intergénérationnelles, les rapports sociaux intra et interculturels. L'analyse sociologique des conduites sexuelles et des masculinités devient ainsi le terrain pour une étude bien plus large des profils sociaux des jeunes immigrés rencontrés et de leurs trajectoires biographiques en Europe.



Julia Serrano, *Le manifeste d'une femme trans*, Paris : Cambourakis, 2014

Dans ce texte, Julia Serano analyse l'attribution, l'expression, la construction et la transgression du genre ainsi que le cissexisme et la misogynie qui conduisent à la discrimination des femmes trans et à la dévalorisation de la féminité en général. Ses analyses offrent des perspectives nouvelles pour interpréter les problématiques vécues par les femmes trans en continuité avec les théories, désaccords et solidarités du mouvement féministe, et donnent des clés pour construire un féminisme par, pour et avec toutes les femmes.

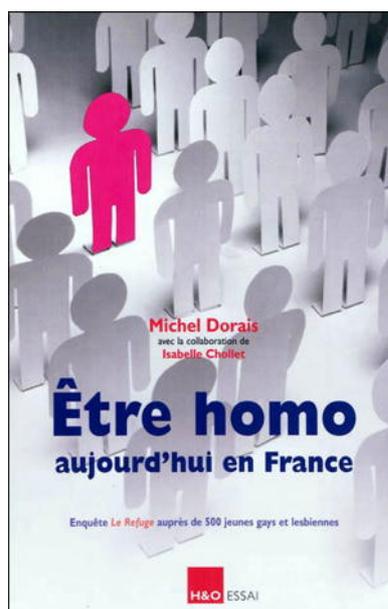


Marina Castañeda, *Comprendre l'homosexualité*, Paris : Robert Laffont, 2013

Passible d'une peine de prison de six mois à trois ans sous Vichy, considérée comme un fléau social au même titre que l'alcoolisme dans les années 60, l'homosexualité ne sera retirée du registre des maladies mentales qu'en 1985 et déclassifiée par tous les États signataires de la charte de l'OMS en 1992. En trente ans, le regard sur l'homosexualité en France a bien changé : les homosexuels vivent et parlent plus librement de leur orientation sexuelle et ne sont plus ghettoïsés à certains milieux...

Néanmoins, rappelle Marina Castañeda, malgré cette meilleure acceptation globale, il reste difficile à des

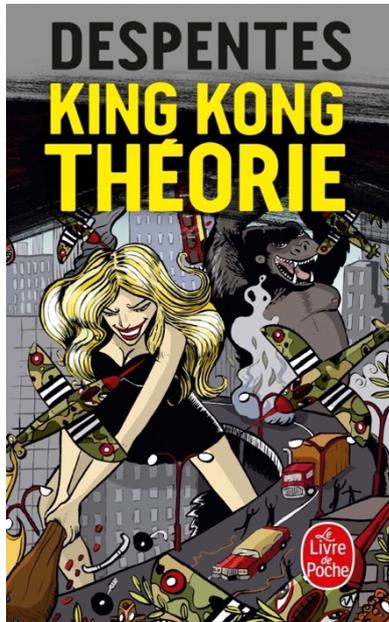
jeunes d'annoncer leur choix à leur famille. Certains sont rejetés du foyer familial comme s'ils étaient marginaux. Plus généralement, les homosexuels se sentent encore obligés d'annoncer à leur entourage leur préférence sexuelle, comportement qui semblerait surprenant pour un hétérosexuel. On ne peut donc pas faire comme si tous les préjugés sociaux avaient disparu et nier les difficultés rencontrées. Malgré la loi, l'homophobie est encore visible et ressentie tout comme le racisme.



Michel Dorais, Isabelle Chollet, *Être homo aujourd'hui : enquête le Refuge auprès de 500 jeunes gays et lesbiennes*, Saint-Martin-de-Londres : H&O Éditions, 2012

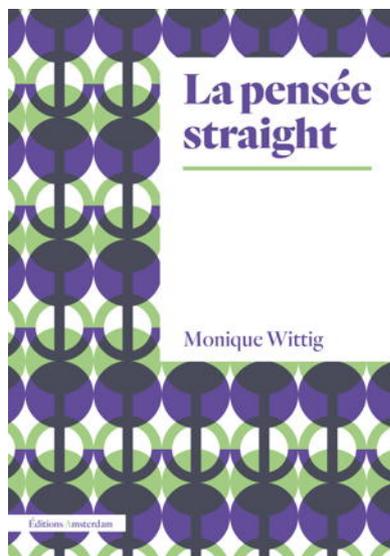
Comment vivent les jeunes gays et lesbiennes d'aujourd'hui ? Font-ils face aux mêmes problèmes que leurs aînés ? Leur condition s'est-elle améliorée ? On voudrait croire que oui, l'évolution des mentalités aidant. L'association "Le Refuge" a néanmoins voulu en avoir le cœur net en mettant en ligne un court questionnaire. Cinq cent huit personnes y ont répondu. Michel Dorais a été chargé d'analyser ces réponses et d'en dégager les principales lignes de force. Les conclusions auxquelles il arrive ont parfois

de quoi étonner qu'il s'agisse des nouvelles aspirations familiales, de la pertinence du coming-out ou de la persistance du rejet parental. Depuis Le Rapport Gay, paru en 1984, plus aucune étude détaillée sur le ressenti de jeunes gays et lesbiennes n'avait été publiée en France ; il était temps de combler cette lacune.



Virginie Despentes, *King Kong théorie*, Paris : Grasset, 2007

J'écris de chez les moches, pour les moches, les frigides, les mal baisées, les imbaisables, toutes les exclues du grand marché à la bonne meuf, aussi bien que pour les hommes qui n'ont pas envie d'être protecteurs, ceux qui voudraient l'être mais ne savent pas s'y prendre, ceux qui ne sont pas ambitieux, ni compétitifs, ni bien membrés. Parce que l'idéal de la femme blanche séduisante qu'on nous brandit tout le temps sous le nez, je crois bien qu'il n'existe pas. V.D.

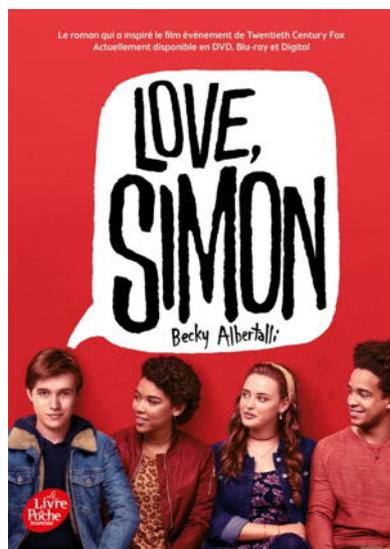


Monique Wittig, *La Pensée straight*, Paris : Editions Amsterdam, 2018

En 1978, Monique Wittig clôt sa conférence sur « La Pensée straight » par ces mots : « Les lesbiennes ne sont pas des femmes. » L'onde de choc provoquée par cet énoncé n'en finit pas de se faire ressentir, aujourd'hui encore, dans la théorie féministe et au-delà. En analysant l'aspect fondateur de la « naturalité » supposée de l'hétérosexualité au sein de nos structures de pensées, que ce soit par exemple dans l'anthropologie structurale ou la psychanalyse, Monique Wittig met au jour le fait que l'hétérosexualité n'est ni naturelle, ni un donné :

l'hétérosexualité est un régime politique. Il importe donc, pour instaurer la lutte des « classes », de dépasser les catégories « hommes »/« femmes », catégories normatives et aliénantes. Dans ces conditions, le fait d'être lesbienne, c'est-à-dire hors-la-loi de la structure hétérosexuelle, aussi bien sociale que conceptuelle, est comme une brèche, une fissure permettant enfin de penser ce qui est « toujours déjà là ».

ROMANS, BD



Becky Albertalli, *Love Simon - tie-in (Moi, Simon, 16 ans, Homo Sapiens)*, Paris : Hachette, 2020

Moi, c'est Simon. Simon Spier. Je vis dans une petite ville en banlieue d'Atlanta. J'ai deux sœurs, un chien, et les trois meilleurs amis du monde. Je suis fan d'Harry Potter, j'ai une passion profonde pour les Oréo, je fais du théâtre. Et je suis raide dingue de Blue. Blue est un garçon que j'ai rencontré sur le Tumblr du lycée. Je le croise peut-être tous les jours, mais je ne sais pas qui c'est. On se dit tout, sauf notre nom. À part Blue, personne ne sait que je suis gay.



Fatima Daas, *La Petite dernière*, Paris : Éditions Noir sur Blanc, 2020

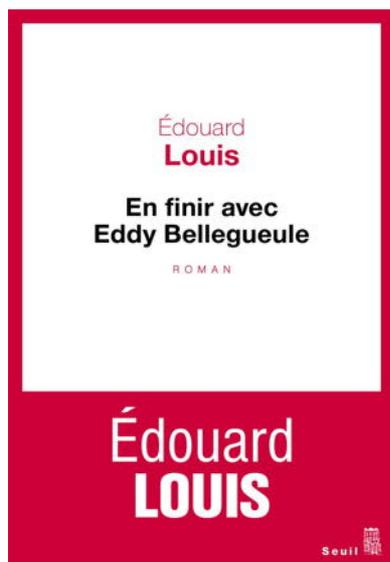
Dans ce roman, Fatima Daas raconte à la première personne la vie d'une jeune femme algérienne née en France, musulmane et lesbienne, pieuse et rebelle... Une autofiction où les identités se confrontent sans s'annuler les unes les autres.

CATHERINE CASTRO & QUENTIN ZUTTON **APPELEZ-MOI NATHAN**



Catherine Castro et Quentin Zutton, *Appelez-moi Nathan*, Paris : Payot, 2018

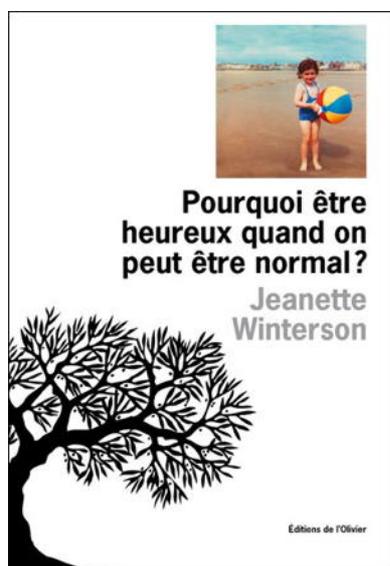
Ce roman graphique raconte l'histoire de Nathan, né Lila, dans un corps de fille. Un corps qui ne lui a jamais convenu, il décide alors de corriger cette « erreur génétique » avec le soutien indéfectible de sa famille, ses amis, ses profs et, à seize ans, des injections de testostérone de 0,8 mg par mois. Quitte à devenir quelqu'un, autant que ce soit vous-même.



Édouard Louis, En finir avec Eddy Bellegueule, Paris : Seuil, 2014

« Je suis parti en courant, tout à coup. Juste le temps d'entendre ma mère dire Qu'est-ce qui fait le débile là ? Je ne voulais pas rester à leur côté, je refusais de partager ce moment avec eux. J'étais déjà loin, je n'appartenais plus à leur monde désormais, la lettre le disait. Je suis allé dans les champs et j'ai marché une bonne partie de la nuit, la fraîcheur du Nord, les chemins de terre, l'odeur de colza, très forte à ce moment de l'année. Toute la nuit fut consacrée à l'élaboration de ma nouvelle vie loin d'ici. » En vérité,

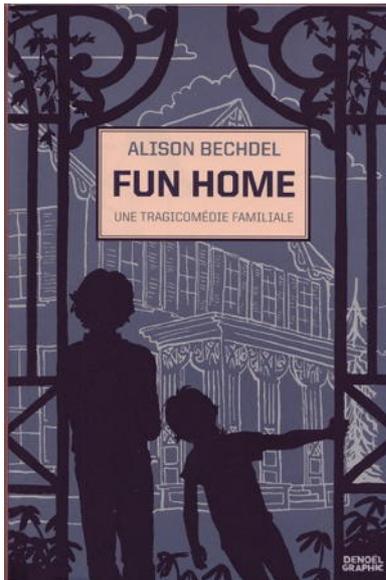
l'insurrection contre mes parents, contre la pauvreté, contre ma classe sociale, son racisme, sa violence, ses habitudes, n'a été que seconde. Car avant de m'insurger contre le monde de mon enfance, c'est le monde de mon enfance qui s'est insurgé contre moi. Très vite j'ai été pour ma famille et les autres une source de honte, et même de dégoût. Je n'ai pas eu d'autre choix que de prendre la fuite. Ce livre est une tentative pour comprendre.



Jeanette Winterson, Pourquoi être heureux quand on peut être normal ?, Paris : Editions de l'Olivier, 2012

Depuis qu'elle a été adoptée par Mrs Winterson, Jeanette a toujours lutté. Contre sa mère et sa morale religieuse stricte, contre ceux qui l'empêchent d'aimer et de vivre comme elle l'entend.

Heureusement, elle a rencontré les livres. Et les mots sont devenus ses alliés. Jeanette écrit pour réinventer sa vie, s'extirper du gris, apprendre à aimer et être libre enfin.



Alison Bechdel, Fun Home, Paris : Denoël, 2013

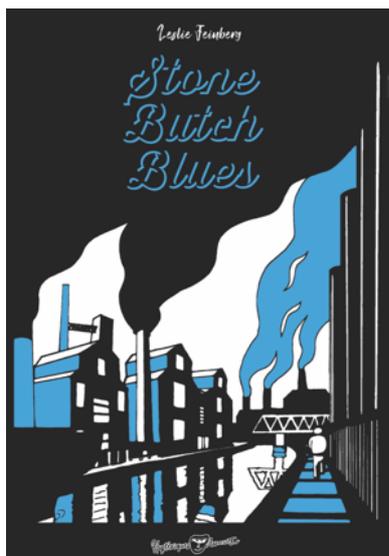
Secrets de famille, déchirures cachées, enfance gothique, anxiétés sexuelles et grande littérature.. Une autobiographie familiale à l'humour sombre et à la lucidité éblouissante... Bruce Bechdel enseigne l'anglais dans une petite ville de Pennsylvanie tout en dirigeant le "Fun Home", le salon funéraire familial. Sa sensibilité, sa passion des livres, son raffinement s'expriment tant dans l'embaumement des corps que dans la restauration obsessionnelle de sa maison et la dictature esthétique à laquelle il soumet sa femme et ses trois enfants. La jeunesse d'Alison, sa fille, est envahie par l'ombre de ce père aux secrets brûlants,

ogre des sentiments à la fois distant et infiniment proche. Elle découvre en même temps sa propre homosexualité et celle, soigneusement cachée, de ce tyran charmant, inconséquent et tourmenté, dont la mort brutale à 44 ans a tout d'un suicide. Dépassant de loin sa fonction d'exorcisme personnel, cette plongée vertigineuse dans les non-dits d'une famille américaine est le prétexte à revisiter l'une des plus grandes révolutions du XX^e siècle - celle des genres sexuels.



Jul Maroh, Le Bleu est une couleur chaude, Grenoble : Glénat, 2010

« Mon ange de bleu, Bleu du ciel, Bleu des rivières, Source de vie... » La vie de Clémentine bascule le jour où elle rencontre Emma, une jeune fille aux cheveux bleus, qui lui fait découvrir toutes les facettes du désir. Elle lui permettra d'affronter enfin le regard des autres.



**Leslie Feinberg, Stone Butch Blues, Ann Arbor :
Firebrand Books, 1993**

Stone Butch Blues raconte l'histoire de Jess, née aux États-Unis dans les années 1950 au sein d'une famille juive et prolétaire. De son enfance rythmée par les interrogations des passant·e·s sur son genre (« c'est un garçon ou c'est une fille ? ») à son adolescence et sa découverte des bars de nuit où se côtoient lesbiennes, drag queens et travailleuses du sexe, de ses premières embauches en usine avec d'autres butchs à sa transition, jusqu'à sa rencontre avec le mouvement LGBT naissant, son parcours traverse les décennies et nous parle d'amour, d'amitié, de

politique, d'identité. Par dessus tout, Stone Butch Blues est un hommage à la solidarité et à la construction de ces communautés qui nous permettent de tenir ensemble et de survivre à la violence de ce monde.

(version traduite en français, disponible sur hysteriquesetassociees.org)

ARTICLES

Vulca Fidolini, « L'hétéronormativité », dans : Fondation Copernic éd., *Manuel indocile de sciences sociales. Pour des savoirs résistants*, Paris : La Découverte, 2019, p. 798-804. <https://www.cairn.info/manuel-indocile-de-sciences-sociales--9782348045691-page-798.htm>

Alexis Etienne, « La transidentité ou la liberté de choisir », *CALepin, le trimestriel de Laïcité Brabant wallon*, n° 94, Juin 2019, p. 10-12
<https://fr.calameo.com/books/0031604373da3f6deb7fd>

Michel Dorais, « Des ados et de la diversité sexuelle. Comparaison France/Québec », *Sociographe*, n° 49, 2015/1, p. 53-60
<https://www.cairn.info/revue-le-sociographe-2015-1-page-53.htm>

Johanna Dagorn, Arnaud Alessandrin, « Être une fille, un gay, une lesbienne ou un.e trans au collège et au lycée », *Le sujet dans la cité*, 2015/2 (N° 6), p. 140-149
<https://www.cairn.info/revue-le-sujet-dans-la-cite-2015-2-page-140.htm>

Christelle Hamel, « Devenir lesbienne : le parcours de jeunes femmes d'origine maghrébine », *Agora débats/jeunesses*, 2012/1 (N° 60), p. 93-105
<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2012-1-page-93.htm>

BROCHURES ET OUTILS

Genres Pluriels, Brochure d'information de base intersexe (CIA), Bruxelles : mise à jour en 2020

Information de base pour les personnes intersexes et leur entourage, les professionnel.le.s et le grand public. À travers ce support, nous voulons lutter encore plus efficacement contre les discriminations que subissent les personnes intersexes.

<http://www.genrespluriels.be/Brochure-d-information-de-base-intersexe-CIA>

CHEFF, Le coming out, Namur: 2013

Qu'est-ce que le coming out ? Pourquoi, comment et avec qui faire son coming out ? Les pistes et les conseils des CHEFF (cercles homosexuels estudiantins fédérés)

<https://www.lescheff.be/download/131/>

Ex æquo, Mon fils, ma fille est homo... Qu'est-ce que ça change ?, Bruxelles : 2013

Cette brochure s'adresse aux parents et à l'entourage familial d'enfants homosexuels ou de jeunes qui se posent des questions sur leur orientation sexuelle.

https://www.exaequo.be/files/d_DOSSIER_PARENTS_light2_43561-2-2.pdf

FILMS, VIDÉOS & PODCASTS

Documentaire *Disclosure : Identités trans : au-delà de l'image* de Sam Feder, diffusé sur Netflix, 2020 (100 min.)

Dans ce documentaire, des personnalités trans partagent leurs points de vue en analysant l'impact d'Hollywood sur leur communauté.

***Une variation intersexe, qu'est-ce que c'est ?*, Bruxelles : IEFH, 2020 (4 min.)**

Comment expliquer à d'autres jeunes ce qu'est exactement une variation intersexe ? Vous allez faire un exposé sur les personnes intersexes et vous cherchez une petite vidéo contenant des explications ? Cette animation vous aidera.

<https://www.youtube.com/watch?v=iqfXeivwPO0>

France : n'être ni fille ni garçon, de Barbara Lohr, Cécile Thullier, Elsa Kleinschmager, Florence Touly - ARTE GEIE France, 2016

Quand un enfant vient au monde, c'est la première question : fille ou garçon ? Parfois, la réponse ne va pas de soi. Ni fille, ni garçon, ou un peu des deux... Les intersexes forment une communauté invisible qui ne bénéficie d'aucun véritable statut légal, social, voire médical. S'agit-il d'une pathologie, d'une anomalie, ou d'une différence parmi tant d'autres ? A l'état civil en tout cas, il n'y a que deux cases à cocher : masculin ou féminin. Alors, doit-on assigner un sexe à ces bébés en les opérant dès la naissance ? C'est encore le cas en France où, chaque année, sur 2000 enfants sont pratiquées des chirurgies irréversibles. Chance ou malédiction ?

<https://info.arte.tv/fr/france-netre-ni-fille-ni-garcon>

Série de podcasts « Les transidentités, racontées par les trans » de Perrine Kervran et Annabelle Brouard sur *France Culture*, 2018

Raconter les transidentités autrement et surtout demander aux intéressé.e.s de nous les raconter. Retracer l'histoire de la militance "trans", décrypter la façon dont la médecine et la psychiatrie ont mis la main sur les destinées des personnes transgenres, montrer comment le questionnement du genre rejaille sur toute la société. Et faire le point sur les revendications des personnes transgenres aujourd'hui. Pour sortir des récits de transitions spectaculaires, qui occultent le quotidien de citoyens considérés par l'Etat et la société comme des citoyens de seconde zone.

<https://www.franceculture.fr/emissions/series/les-transidentites-racontees-par-les-trans>

Podcast « Hors Case » de Tels Quels

Une émission mensuelle qui aborde un panel de thématique LGBT avec une approche un peu décalé.

<https://telsquels.be/hors-case/>

Podcast « Les couilles sur la table » de Victoire Tuillon

Les Couilles sur la table est un podcast lancé en septembre 2017. L'émission part des expériences des hommes pour évoquer le sexisme et le féminisme. Victoire Tuillon s'entretient avec des spécialistes pour questionner et déconstruire les masculinités actuelles. Elle explique que c'est la lecture de l'essai King Kong Théorie de Virginie Despentes qui lui a permis de remettre en cause la virilité et les masculinités. Des sujets tels que la place des hommes dans la famille ou dans l'entreprise, la culture du viol, en passant par le harcèlement, l'amour et la sexualité masculine sont abordés. Une émission érudite mais très accessible.

<https://www.binge.audio/podcast/les-couilles-sur-la-table>

Podcast « Camille » de Camille Regache

A-t-on vraiment besoin du genre sur les papiers d'identité ? Pourquoi traiter quelqu'un d'enculé, c'est homophobe ? Dans ce podcast de Binge Audio, Camille Regache propose de déconstruire tout ce qui est considéré comme naturel et inné en ce qui concerne l'identité de genre et la sexualité. Camille est un podcast destiné aux lesbiennes, gay, bi, trans et surtout aux hétéros.

<https://www.binge.audio/podcast/camille>

VULNERABILITES DES JEUNES & LGBTQI+ PHOBIE : LUTTER CONTRE LES PREJUGES

RAPPORTS

Le rapport sur les LGBTIphobies 2021, SOS Homophobie, France

L'année 2020 a été fortement marquée par l'épidémie de Covid-19 et par la crise sanitaire et socio-économique qui en résulte. Les mesures de confinement, de couvre-feu, le développement du télétravail, la fermeture des établissements scolaires, des lieux de culture et de convivialité ont eu une incidence importante sur les actes LGBTIphobes, laissant peu d'échappatoires aux victimes de violences.

<https://bit.ly/3xS3wkT>

Alias, « Enquête exploratoire sur les étudiant.e.s HSH et trans* actifs dans la prostitution/le travail du sexe à Bruxelles-Capitale et au-delà, Bruxelles : 2020

Pour cette enquête, Alias s'est donné plusieurs objectifs : établir un état des lieux du travail du sexe chez les étudiant·es bruxellois HSH et trans* du point de vue sociodémographique et des conditions d'activité, identifier leurs besoins psycho-médico-sociaux et faire connaître l'association et son offre.

<https://bit.ly/3eBnClY>

Marjolaine Régny, Note de lecture du rapport State-of-the-art study focusing on the health inequalities faced by LGBTI people (Commission européenne, juin 2017), 2018

Ce document synthétise les résultats d'un rapport de juin 2017 intitulé « État de l'art sur les inégalités de santé auxquelles font face les personnes LGBTI ». Ce projet européen a été lancé afin de mieux comprendre les inégalités et de les réduire. Il rapporte les freins identifiés dans la prise en charge par les

professionnel·le·s de santé, à partir des recherches scientifiques et de la littérature grise, dans le contexte des pays membres de l'Union Européenne.

<https://www.observatoire-sidasexualites.be/health-4-lgbti/>

« Les LGBT et le coming out : la fin du placard » Observatoire LGBT+, sondage Ifop réalisée avec la Fondation Jean Jaurès et la Dilcrah publié en juin 2018

Cette enquête cherche à évaluer le nombre d'homo/bi-sexuels qui ne dissimulent pas leur orientation sexuelle à leurs proches et notamment dans leur environnement professionnel. Elle a été réalisée auprès d'un échantillon national (France) représentatif de 994 LGBT.

<https://bit.ly/3kyhMLz>

Christel Hamel « Violences intrafamiliales : les filles et les jeunes LGBT plus touchés », avril 2020, synthèse de l'enquête « Violences et rapports de genre », dite Virage, menée par l'Institut national d'études démographiques (Ined) en 2015

Cette synthèse, rédigée par Christelle Hamel, chercheuse de l'Institut national d'études démographiques (Ined, Unité Genre, sexualités, inégalités) et mise à disposition au Centre national de recherche scientifique (URMIS), examine l'étendue des violences subies pendant l'enfance et la période de jeunesse dans le cadre intrafamilial, en focalisant l'attention sur la situation des minorités homosexuelles et bisexuelles féminines et masculines. Elle a été réalisée à partir de l'enquête quantitative « Violences et rapports de genre » (VIRAGE) menée en 2015 par l'Ined auprès d'un large échantillon d'hommes et de femmes en France, afin de mesurer l'étendue des violences subies par les personnes au cours de leur vie. Cette synthèse met d'abord au jour que ces violences touchent davantage les filles que les garçons, et ensuite que les jeunes bisexuels et homosexuels des deux sexes sont deux à dix fois plus souvent concernés par ces violences que les jeunes hétérosexuels.

<https://bit.ly/3xUw25h>

Myrte Dierckx, Joz Motmans et Petra Meier, « Beyond the box : Mesure d'attitudes en matière de sexisme, d'homophobie et de transphobie », Bruxelles : IEFH, 2014

Que pensent les hommes et les femmes, lesbigays et hétérosexuels, cisgenres et transgenres de thèmes comme le sexisme, l'homophobie, la lesbophobie, la biphobie et la transphobie, comment les ressentent-ils et comment y réagissent-ils ? Cette étude a été réalisée en 2013 auprès de la population belge âgée de 16 ans et plus.

https://igvm-iefh.belgium.be/fr/publications/beyond_the_box

Plan d'Action Interfédéral contre les violences homophobes et transphobes, 2013

Le Plan d'Action Interfédéral contre les violences homophobes et transphobes a été adopté par l'ensemble des entités fédérées dont le but est de prévenir et combattre toutes formes d'agression homophobe ou transphobe dues à l'orientation sexuelle réelle ou supposée et à l'identité ou l'expression de genre d'une personne dans toutes les phases de sa vie. Ce plan décrit 6 priorités – à savoir : développement des connaissances, amélioration de la législation, amélioration de la prévention, sensibilisation, aide aux victimes, et suivi et poursuites. La mise en œuvre de ce plan a été confiée à l'Institut pour l'égalité des femmes et des hommes (en matière de genre, y compris l'identité et l'expression de genre, dès que la loi genre sera adaptée) et au Centre pour l'égalité des chances et la lutte contre le racisme (en matière d'orientation sexuelle).

<https://bit.ly/3wUqjeq>

LIVRES



Daniel Borrillo et Félicien Lemaire (dir.), *Les discriminations fondées sur le sexe, l'orientation sexuelle et l'identité de genre*, Paris : L'Harmattan, 2020

Grâce au droit européen, le genre, l'orientation sexuelle et l'identité de genre ont enrichi l'arsenal juridique français. Si l'affirmation du principe d'égalité constitue une exigence ancienne, la lutte contre les discriminations est récente. Le mouvement féministe et l'activisme LGBTIQ ont tenté de modifier le droit en permettant non seulement l'égal accès aux institutions (mariage, filiation ou état civil), mais aussi en interrogeant la nature sexiste et l'hétérosexualité implicite de la norme juridique. En analysant

l'évolution du droit national, des jurisprudences des Cours européenne et interaméricaine des droits de l'homme, mais également à l'étude comparée, cet ouvrage vient combler une lacune dans le paysage académique français : y sont abordés les violences faites aux femmes, les injures homophobes, ou le changement du sexe à l'état civil.



Michel Dorais, Mathieu-Joël Gervais, Barbara Andrade Sousa, Manuel Mendo, Marie-Geneviève Lalancette Lagotte, *Après le silence. Réagir aux agressions sexuelles envers les personnes LGBT*, Québec : PUL, 2019

Pourquoi les personnes LGBT sont-elles plus à risque de subir des violences sexuelles ? Comment réagissent-elles à ces agressions ? Quels sont leurs besoins ? Et quelle aide leur est alors offerte ? À partir d'une recherche menée d'une part auprès de victimes relatant leurs expériences, en particulier quand elles ont cherché du soutien, et d'autre part auprès d'organismes d'aide aux victimes, les auteurs font le constant suivant : le sexe, le genre et l'orientation

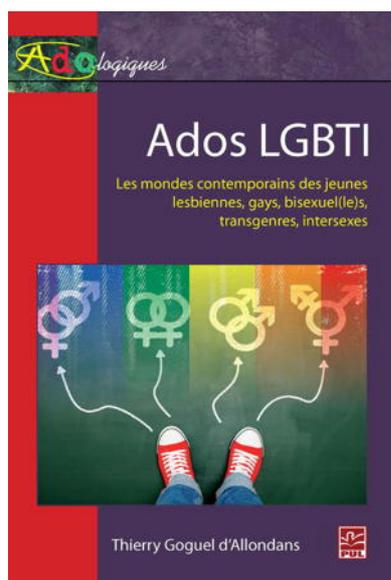
sexuelle des gens font parfois en sorte qu'ils ne reçoivent pas l'attention ou les services requis. Sont par conséquent proposées des solutions imaginatives, tablant sur une collaboration accrue entre organismes LGBT et organismes d'aide aux victimes.

Daniel Borrillo, Caroline Mérary, *L'homophobie*, Paris : Presses Universitaires de France, « Que sais-je ? », 2019

L'homophobie est l'attitude d'hostilité à l'égard des homosexuels, hommes ou femmes. Quelles sont ses origines ? Quels sont ses rapports avec les autres formes de stigmatisation et de discrimination ? Comment, et à partir de quels discours, la suprématie hétérosexuelle, ainsi que la dévalorisation corrélative de l'homosexualité, ont-elle été construites ? Existe-t-il une personnalité homophobe ? Et par quels moyens peut-on lutter contre cette forme de violence ?

Sylvie Tissot, *Gayfriendly : acceptation et contrôle de l'homosexualité à Paris et à New York*, Paris : Raisons d'Agir, 2018

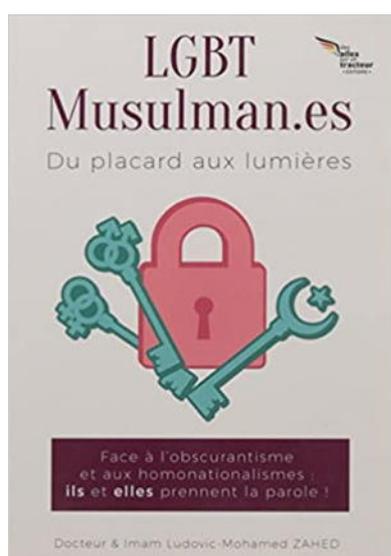
Ce livre propose une réflexion sur ce qu'aimer (ou en tout cas, ne pas détester) les gays et les lesbiennes veut dire aujourd'hui, au sein de la bourgeoisie progressiste parisienne et new-yorkaise. Gayfriendly propose à la fois une sociologie de l'acceptation des gays et des lesbiennes, mais aussi une sociologie de l'ambiguïté. Le livre débute par un constat : les hommes homosexuels et les lesbiennes ne sont aujourd'hui ni pleinement rejeté·e·s par les hétérosexuel·le·s, ni pleinement intégré·e·s à l'ordre social. Elles et ils restent une catégorie d'individus à part, et leur présence dans l'espace urbain est encore remarquée. C'est sur cette place ambiguë qui leur est accordée, par moment valorisée, voire recherchée, que porte ce livre.



Thierry Goguel d'Allondans, *Ados LGBTI : les mondes contemporains des jeunes lesbiennes, gays, bisexuel(le)s, transgenres, intersexes*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2017

Le XXI e siècle a débuté, dans bon nombre de pays, avec des progrès législatifs conséquents pour les LGBTI. Le mariage pour tous, l'ouverture à l'adoption pour les couples de même sexe, des lois réprimant les discriminations liées aux identités de genre et aux orientations sexuelles... autant de dispositions qui s'appliquent dans de nombreux pays de l'hémisphère Nord et quelques pays du Sud, même si quelques-

uns, ici ou là, y voient encore une perversion de l'Occident et considèrent toujours les personnes LGBTI comme de dangereux délinquants, des malades chroniques, des pécheurs sans remords. Les jeunes « sont » le monde d'aujourd'hui et, à ce titre, le façonnent. Les jeunes LGBTI sont donc une partie de ce monde et de ses artisans. Mais ils investissent également d'autres mondes, à la marge, plus ouverts à leurs identités. Ils investissent des « lieux autres », réels et imaginaires, où ils peuvent enfin exister, être reconnus et, lorsqu'ils ont été symboliquement mis à mort, renaître. Il peut y avoir des passages d'un monde à l'autre, mais il peut aussi y avoir des frontières infranchissables, des murs de la honte. Le risque, c'est que ces deux mondes soient tellement étrangers l'un à l'autre et deviennent tellement inconciliables qu'aucun échange ni aucun partage ne puisse advenir.



Ludovic-Mohamed Zahed, *LGBT Musulman.es : du Placard aux Lumières, face aux obscurantismes et aux homo-nationalismes*, Paris : Des Ailes sur un Tracteur, 2016

Ils et elles existent, les personnes lesbiennes gays bisexuel.les et transgenres de confession ou de culture musulmane qui osent parler davantage, refusent de se cacher, et surtout, de nier la totalité de leurs facettes identitaires. Ils apparaissent être en réalité à l'avant-garde de l'élaboration d'un islam alternatif, progressiste, inclusif, le plus souvent sans motivation idéologique particulière, autre que celle de défendre leur droit à exister en tant que tel.

Pourquoi justement aujourd'hui ?

ARTICLES

Gabrielle Richard et Arnaud Alessandrin, « Politiques éducatives et expériences scolaires des jeunes trans au Québec et en France : un panorama », *Genre, sexualité & société*, Printemps 2019

<http://journals.openedition.org/gss/5650>

Aurore Dufrasne « Les personnes trans- genres et intersexes », *Santé conjugée*, n° 86, 2019

<https://www.maisonmedicale.org/Les-personnes-trans-genres-et-intersexes.html>

Pascale Meunier « Le choix de l'émancipation, le choc des traditions », *Santé conjugée*, n°86, 2019

<https://www.maisonmedicale.org/Le-choix-de-l-emancipation-le-choc-des-traditions.html>

Noémie Drivet, Stéphane Champely, Cécile Ottogalli-Mazzacavallo, « Regard sur l'hétéronormativité au sein d'une UFR STAPS : la normalisation des corps en jeu », *Staps*, n° 124, 2019/2, p. 43-58

<https://www.cairn.info/revue-staps-2019-2-page-43.htm>

Johanna Dagorn, Stéphanie Rubi, « Chapitre 5. Genre et violences à l'école : défaire les stéréotypes sexués à l'école », dans : , *L'école face à la violence. Décrire, expliquer, agir*, sous la direction de Debarbieux Éric. Paris, Armand Colin, « U », 2016, p. 83-99

<https://www.cairn.info/l-ecole-face-a-la-violence--9782200616083-page-83.htm>

Audrey Louisin, « L'expérience de la précarité vécue par des jeunes homosexuel(le)s en rupture familiale », *Enfances & Psy*, 2015/4 (N° 68), p. 171-185

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2015-4-page-171.htm>

Jérôme Courduriès, « Rompre avec sa famille. Jeunesse, entrée dans l'homosexualité et expérience du rejet familial », in Fine A., Courduriès J. (dir.), *Les homos et leur famille*, Armand Colin, Paris, 2014 (à paraître)

Anaïs Barrattini, Anne-Valérie Mazoyer, Sylvie Bourdet-Loubère, « Compréhension de l'acte suicidaire chez des jeunes homosexuels », *Enfances & Psy*, 2013/4 (N° 61), p. 169-178

<https://www.cairn.info/revue-enfances-et-psy-2013-4-page-169.htm>

Awondo Patrick, Geschiere Peter, Reid Graeme, « Une Afrique homophobe ? Sur quelques trajectoires de politisation de l'homosexualité : Cameroun, Ouganda, Sénégal et Afrique du Sud », *Raisons politiques*, n° 49, 2013/1, p. 95-118

<https://www.cairn.info/revue-raisons-politiques-2013-1-page-95.htm>

Cécile Chartrain (dir.) Les jeunes face aux discriminations liées à l'orientation sexuelle et au genre : agir contre les LGBT-phobies, *Cahiers de l'action*, n° 40, 2013/3

<https://injep.fr/publication/les-jeunes-face-aux-discriminations-liees-a-lorientation-sexuelle-et-au-genre/>

Stéphanie Arc, Philippe Vellozzo, « Rendre visible la lesbophobie », *Nouvelles Questions Féministes*, vol. 31, 2012/1, p. 12-26

<https://www.cairn.info/revue-nouvelles-questions-feministes-2012-1-page-12.htm>

François Beck, Jean-Marie Firdion, Stéphane Legleye *et al.*, « Risques suicidaires et minorités sexuelles : une problématique récente », *Agora débats/jeunesses*, 2011/2 (N° 58), p. 33-46

<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2011-2-page-33.htm>

A. Yahyaoui, M. El Methni, D. Ben Hadj Lakhdar et S. Gaultier, « Représentations et vécus de la sexualité à l'adolescence et appartenances culturelles. Étude comparative auprès de 134 adolescentes », *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 58(3), 2010, p. 132-139

BROCHURES ET OUTILS

Over the Rainbow - un jeu pour parler d'orientation sexuelle, MAC Verviers

Over the Rainbow est un jeu pédagogique qui se veut transversal en abordant les thématiques de la santé sexuelle, des orientations sexuelles, du genre et des identités de genres, de l'histoire, la culture et la législation LGBTQIA+ ainsi que toutes les discriminations qui y sont associées.

<https://bit.ly/3ioBZkj>

Aurore Dufrasne, Louis Lucthiviste, Max Nisol, Aurel Werler « Transgenres/Identités pluriel.le.s – Accueil, droits, santé, jeunesse, emploi... Tous.tes bien informé.e.s », Bruxelles : Genres Pluriels ASBL, 2019

Brochure d'information générale sur les transidentités.

<https://www.genrespluriels.be/Brochure-d-information-Trans-de-GPs>

Tels Quels « Le suicide chez les LGBT », Bruxelles : 2014

Il n'existe pas de données réelles en Belgique sur le suicide chez les jeunes lesbiennes, gays, bis et trans (LGBT). Ce document veut contribuer à la prévention en tentant d'expliquer le cheminement psychologique, social et émotionnel de ces jeunes vers le suicide. Pour cela, il faut déceler les facteurs de risque mais également de protection et enfin, pouvoir fournir des pistes de réflexion pour lutter.

<https://telsquels.be/le-suicide-chez-les-lgbt/>

FILMS, VIDÉOS & PODCASTS

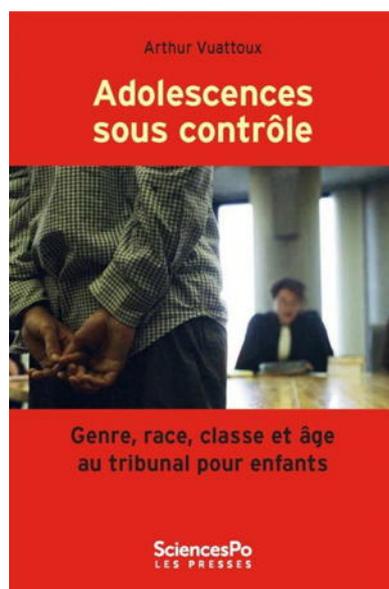
Court métrage PD réalisé par Olivier Lallart, France, 2020 (35 min.)

Thomas, un lycéen de dix-sept ans, se découvre une attirance pour Esteban, un autre garçon de son lycée. La rumeur de l'homosexualité de Thomas va vite se répandre, et il va commencer à subir le regard des autres.

<https://youtu.be/jdrKMlaMAeM>

LES JEUNES DE LA DIVERSITE SEXUELLE FACE A LA JUSTICE ET AUX INSTITUTIONS

LIVRES



Arthur Vuattoux, *Adolescences sous contrôle : genre, race, classe et âge au tribunal pour enfants*, Paris : Presses de Sciences Po, 2021

Arthur Vuattoux a mené l'enquête auprès de deux tribunaux, suivi plusieurs procès, analysé plus de deux cents affaires mettant en cause des adolescents. Verdict : les normes de genre orientent profondément la façon dont les professionnels consultés par les juges et les juges eux-mêmes appréhendent les déviations à cet âge. Autant ils ramènent volontiers celles des garçons aux actes commis et au rôle des pairs, autant ils sont enclins à sexualiser et à médicaliser les comportements des filles. Ce traitement différencié dépasse les questions

de genre, il touche aussi la race, l'âge, la classe sociale. Il contribue à produire ou à renforcer, au cœur même de l'institution judiciaire, les discriminations systémiques envers des populations minoritaires.

Autres publication du même chercheur : <http://iris.ehess.fr/index.php?1422>

BROCHURES ET OUTILS

Expo en ligne : « Être réfugié.e et LGBTQI en Belgique, toute une procédure »

Exposition en ligne réalisée par les CHEFF A.S.B.L. et Why Me, en partenariat avec la Plate-forme Mineurs en Exil, Jeunesse & Droit et la Rainbow House de Bruxelles.

<https://sites.google.com/site/refugieeslgbtqibelgique/>

ARTICLES

Arthur Vuattoux, Benoît Coquard, Yaëlle Amsellem-Mainguy, « Genre, intimité et respectabilité chez les jeunes en prison : comment les hiérarchies carcérales rejoignent les hiérarchies sociales », in : H. Buisson-Fenet, A. Kerivel (dir.), 2019, *Des jeunes à la marge ? Transgressions des sexes et conformité de genre dans les groupes juvéniles*, Rennes : Presses Universitaires de Rennes, p. 127-142

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02070708>

Gwenola Ricordeau, « Enquêter sur l'homosexualité et les violences sexuelles en détention », *Déviance et Société*, vol. 28, n° 2, 2004, p. 233-253

<https://www.cairn.info/revue-deviance-et-societe-2004-2-page-233.htm>

L'ACCUEIL DES (JEUNES) LGBTQI+ : BONNES PRATIQUES

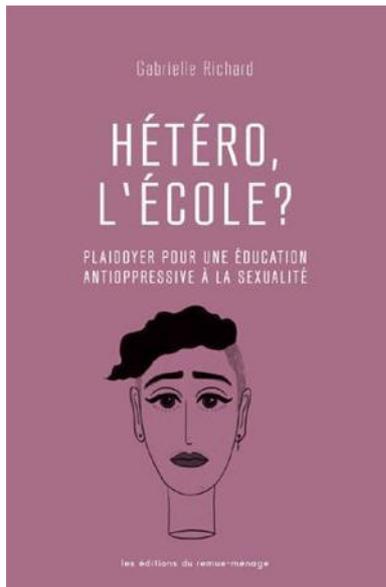
LIVRES



Frédéric Gal, *Le travail social auprès de victimes d'homophobie : questionnement identitaire, lien familial, insertion*, Paris : Éditions ASH, 2019

Les actes et comportements homophobes peuvent avoir des conséquences désastreuses pour ceux qui en sont victimes, d'autant plus s'ils sont jeunes et en plein questionnement sur leur identité : dégradation de l'estime de soi, mal-être, isolement, pensées suicidaires (7 à 13 fois plus fréquentes chez les jeunes homosexuels que chez les hétérosexuels), prises de risques accrues (alcool, drogue, prostitution, scarification...). Les filles et garçons victimes d'homophobie ont besoin d'une prise en

charge spécifique et d'une écoute rassurante et déculpabilisante. Les professionnels du secteur social et médico-social n'y sont pas formés et se trouvent souvent démunis face à ce public particulier. Basé sur l'expérience de l'association reconnue d'utilité publique Le Refuge, qui lutte depuis 15 ans contre l'isolement des jeunes homosexuels, transgenres, cet ouvrage analyse les problématiques propres à l'homophobie (tabou, rejet de l'entourage, violences contre soi), rend compte de la prise en charge spécifique de ces jeunes homosexuels rejetés (accompagnement social, médical, psychologique, médiation familiale), et propose des repères méthodologiques aux travailleurs sociaux et médico-sociaux dans l'accompagnement et la prévention de ces situations.



Gabrielle Richard, *Hétéro, l'école ? Plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité*, Montréal : éd. les éditions du remue ménage, 2019

L'école enseigne-t-elle l'hétérosexualité? Y apprend-on les bonnes et les mauvaises manières d'être une fille ou un garçon? Dans la cour de récréation comme en classe, les jeunes ont tôt fait de comprendre quels corps, quels comportements et quelles attirances sont admissibles. Et c'est peut-être dans les cours d'éducation à la sexualité que ces messages sont transmis le plus directement. Ce livre passe au crible une culture scolaire qui contribue à reconduire des normes de genre et de sexualité, souvent à son insu.

Il montre comment les programmes, les manuels et les pratiques enseignantes peuvent maintenir les élèves dans l'ignorance quant à leur identité et leurs désirs, voire alimenter la violence. Dressant un portrait sans complaisance de l'éducation à la sexualité en France et au Québec, il propose des pistes d'intervention afin de rendre les contenus scolaires véritablement inclusifs, positifs et antioppressifs.

ARTICLES

Cécile Chartrain, « Protéger, prendre en charge et accompagner les jeunes LGBT », *Cahiers de l'action*, n°40, 2013/3, p. 37-53

<https://www.cairn.info/revue-cahiers-de-l-action-2013-3-page-37.htm>

BROCHURES ET OUTILS

Crips Île-de-France, « Save the date : un guide pour améliorer la prise en charge des personnes LGBTQI+ », Paris : 2021

Ce guide est né d'un constat : celui des difficultés rencontrées par de très nombreuses personnes LGBTQI+ dans leurs relations avec les professionnels de santé. L'objectif de cet outil est donc d'accompagner les pratiques, sans jugement, de façon à assurer un parcours de soins respectueux, inclusif et bienveillant aux personnes LGBTQI+. Il propose des informations et techniques rapidement mobilisables dans leurs pratiques professionnelles.

<https://www.lecrisp-idf.net/presse/save-date-un-guide-pour-ameliorer-la-prise-en-charge-des-personnes-lgbtqi>

Sidaction « La santé psychique chez les LGBT+ : guide pratique à destination des acteurs de prévention », Paris : 2018

Destinée prioritairement aux acteurs de prévention et, plus largement, à tous les acteurs de la santé (France), cette brochure donne quelques pistes pour aider le lecteur à modifier sa posture - et sortir des «scripts» balisés de la prévention - pour «entendre» le mal-être et faciliter le travail d'orientation auprès des personnes LGBT+.

<https://www.sidaction.org/guide-la-sante-psychique-chez-les-lgbt>

Guide d'accompagnement pour l'inclusion des personnes trans dans l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, 2018

Réalisé en collaboration avec de nombreux acteurs et actrices tels que les établissements d'enseignement supérieur de la FWB, les associations de terrain, les associations étudiantes représentatives et l'IEFH, ce guide est destiné tant à l'ensemble des enseignant-e-s et personnels administratifs et éducatifs qu'aux étudiant-e-s de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles, universitaire ou hors universitaire, en ce compris les établissements d'enseignement de promotion sociale. L'objectif de ce guide est de leur permettre d'être informés des dispositions légales en la matière et de pouvoir ainsi œuvrer à la mise en place de bonnes pratiques. Il permet également à chaque personne trans concernée de faire valoir ses droits dans les différentes démarches qu'elle a à accomplir durant ses études.

<http://www.genrespluriels.be/Nouvel-article-No-1119>

« Et toi, t'es casé-e ? [Gay / lesbienne / bi / rans] Guide pédagogique », Direction de l'Égalité des Chances du Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, 2016

Destiné aux professionnels des secteurs éducatifs, sportifs et de la jeunesse, ce guide contient des pistes de réflexion pour aborder les questions d'orientations sexuelles et d'identités de genre à l'école. Il propose un cadre de réflexion pour outiller les enseignants lorsqu'ils organisent une activité dans le cadre d'un cours ou de façon transversale. Il vise également à permettre d'intégrer les questions d'orientations sexuelles et d'identités de genre dans le secteur de la jeunesse et agir contre l'homophobie et la transphobie dans le sport.

<https://www.ettoitescase.be/outils-et-ressources-pedagogiques.php>